

## Содержание

### Введение

#### Гл. I. Проблема способа бытия семиотических объектов.

- Улыбка Чеширского кота
- Загадочные правила
- Трагедия и подвиг Ф. де Соссюра
  1. Роковые проблемы
  2. Горе от ума
- Морфологические парадоксы в семиотике
  1. Волшебство волшебной сказки
  2. «Волшебный треугольник»
  3. Мир идеальных объектов
- Ходы в лабиринте
  1. Физиология как спасительная соломинка
  2. «Третий мир» Карла Поппера
- Бытие социальных норм

### **Мир социальных эстафет**

#### Гл. II. Социальные эстафеты и куматоиды

- Социальные куматоиды
  1. Социум как волна
  2. Природные куматоиды
  3. Примеры социальных куматоидов
  4. Семиотические объекты как куматоиды
- Эстафеты и традиции
  1. Понятие социальной эстафеты
  2. Механизм воспроизведения образцов
  3. Подведем некоторый итог
- А как же творчество?
- Дополнение: Все дороги ведут в Рим
  1. Вездесущий "Рок"
  2. Подражание у животных
  3. Взгляды Гельвеция
  4. Теория подражания в работах Г.Тарда
  5. Критика Г.Тарда Г.В. Плехановым
  6. Э.Дюркгейм о подражании
  7. Речь ребенка и подражание

#### Гл. III. Эстафетные структуры и стационарность эстафет

- Возражения против идеи подражания
  1. Концепция Н. Хомского
  2. Критика идеи подражания в психолингвистике
- Эстафетные структуры
  1. Конкуренция образцов или модель Парменида
  2. Эстафеты на эстафетах
  3. Сопряженность эстафет
  4. Явления интеграции и дифференциации эстафет
- Предметоцентризм и топоцентризм

1. В преддверии революции
2. Кризис здравого смысла
3. Внутренняя и внешняя память

#### Гл. IV. Мир реальных и мнимых связей

Ф. де Соссюр и А. Эйнштейн (рискованные аналогии)

Реальные и мнимые связи

1. Общественные отношения и семантический треугольник
2. Природа идеального
3. Мнимые связи в социальной географии

Понимающий и объясняющий подход

1. Два подхода к описанию эстафет
2. Анализ сложных семиотических объектов
3. Подход понимающий и феноменологический

### **Рефлексия и рефлексивные преобразования**

#### Гл. V. Проблемы исследования систем с рефлексией

Что такое рефлексия?

1. Традиционное понимание
2. Рефлексия и деятельность

Системы с рефлексией

Две стратегии рефлектирующих систем

Подходы к изучению систем с рефлексией

1. Надрефлексивная позиция
2. Особенности рефлексивного описания
3. Парадоксы рефлексивной позиции

#### Гл. VI. Явление дополнительности в гуманитарных науках

Принцип дополнительности в физике

Социальные эстафеты и дополнительность

Идеальные объекты науки

Проблема кодификации

1. Проблема языковой кодификации
2. Проблема предмета науки
3. «Потенциал» пословицы

Презентизм и антикваризм

Наука и философия

#### Гл. VII. Рефлексивные преобразования

Целеполагающая рефлексия

1. Поляризация образцов
2. Проблема Гилберта и Малкея
3. Этнографическая модель

Смена целевых установок

1. Рефлексивные преобразования и рефлексивная симметрия
2. Симметрия и устойчивость
3. Типы рефлексивных преобразований

Примеры рефлексивных преобразований

1. Что хотел сказать Некрасов?
2. Язык и речь
3. Познание и практика
4. Труд и отдых
5. Что сделал А. Швейцер?

## **Знание и наука**

### **Гл. VIII. Проблемы анализа знания**

Какие исходные проблемы надо решить?

Понимающий подход и проблема анализа знания

1. Строение атрибутивного знания
2. Строение теории у И.В. Кузнецова

Знание и социальная память

1. Знание как вербализация эстафет
2. Описания и предписания

Знание и эстафетные структуры коммуникации

1. Информационный рынок и формирование знания
2. Строение опосредованных эстафет

Референция и репрезентация в составе знания

1. Что это такое?
2. Мир репрезентаторов
3. Проблема операциональности

Рефлексивные преобразования знания

Проблема онтологизации

1. Концепция Г.П. Щедровицкого
2. Смена персонификации

### **Гл. IX. Наука как куматоид**

Т. Кун и революция в философии науки

Дисциплинарная матрица

Основные группы научных программ

1. Функции программ и их строение
2. Программы получения знаний
3. Коллекторские программы

Дисциплинарные комплексы

1. Предмет-предметные комплексы
2. Программно-предметные комплексы
3. Объектно-инструментальные комплексы

Механизмы новаций

1. Традиции и новации
2. Методологические программы
3. «Странная» статья Д.И. Менделеева

Модель науки

### **Гл. X. Строение научной теории**

Особенности теории как системы знания

Открытия и изобретения

Конструктор и идеальные объекты теории

Типы теорий

Теория и классификация

1. Предметно-дистинктивные системы знания
  2. Особенности классификации
  3. Теория и классификация как системы знания
- Эмпирическое и теоретическое исследование

[Заключение](#)